

ООО «Амурсталь»

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРОГРАММАМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

П 03434207-28-04-2022

Комсомольск-на-Амуре
2022

Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины и определения	4
4 Обозначения и сокращения	5
5 Общие положения	
6 Реализация программ по индивидуальному учебному плану	6
Приложение А Образец распоряжения о создании аттестационной комиссии для принятия перезачета/переаттестации	10
Лист согласования	11
Лист регистрации изменений	12

Утверждено и введено в действие приказом от 18.05. 2022 № 432
Дата введения 01.06. 2022

1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану по основным программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным программам в ЦОиРП.

Требования Положения должны выполняться разработчиками и пользователями программ.

Положение разработано в соответствии с требованиями ИСО 9001.

2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении используется ссылка на следующий документ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

3 Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Дополнительное профессиональное образование – это обучение лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, переподготовки)

Индивидуальное обучение – форма организации учебного процесса, которая обеспечивает освоение и проверку знаний обучающегося, осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану, при периодическом очном и /или заочном взаимодействии с преподавателем

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей потребностей обучающегося и предусматривающий частичное самостоятельное изучение слушателем модулей/разрядов/дисциплин

Образовательная программа (программа обучения, программа подготовки, программа) – комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и, в предусмотренных российским законодательством случаях, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Обучающийся – физическое лицо, зачисленное в установленном порядке в ЦОиРП, в том числе заключившее ученический договор

Переаттестация - дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема знаний у обучающегося по дисциплинам, пройденным (изученным) им при получении предыдущего среднего профессионального или высшего профессионального образования. В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у обучающегося по указанным дисциплинам в соответствии с образовательными программами ДПО и программами профессионального обучения

Перезачет - признание учебных дисциплин, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего (среднего или высшего) профессионального образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении программы получаемого дополнительного профессионального образования или освоения программ профессионального обучения

Профессиональное обучение – вид обучения, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – это профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего

Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих — это профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности

Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии

Стандартный срок освоения образовательной программы - продолжительность реализации программы, установленная ЦОиРП самостоятельно

Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы за более короткий срок по сравнению со стандартным сроком освоения программы, с учетом образовательных потребностей обучающегося/слушателя, предшествующего уровня образования, на основе индивидуального учебного плана

4 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются ссылки на обозначения и сокращения структурных подразделений в соответствии с Организационной структурой управления предприятия, приказом о введении индексов структурных

подразделений и следующие:

- ДПО** – дополнительное профессиональное образование
- ИА** – итоговая аттестация
- ИУП** – индивидуальный учебный план
- ПА** – промежуточная аттестация
- ПК** - повышение квалификации
- ПП** – профессиональная переподготовка
- ПрП** – профессиональная подготовка
- ТО** – теоретическое обучение
- УД** – учебная дисциплина

5 Общие положения

В ЦОиРП реализуются следующие уровни образовательных программ:

1. Основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих;
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

2. Дополнительные (подуровень дополнительные профессиональные):

- программы профессиональной переподготовки;
- программы повышения квалификации.

Программа профессиональной переподготовки по программам дополнительного профессионального образования направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программа повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

6 Реализация программ по индивидуальному учебному плану

Согласно пункту 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

6.1 Реализация программ по ИУП со стандартным сроком освоения:

6.1.1 Решение обучаться по ИУП определяется в соответствующем личном заявлении (ф. 03434207-02-26-138).

6.1.2 Прием на обучение по ИУП оформляется приказом по предприятию.

6.1.3 Специалистом по обучению персонала ЦОиРП на основе учебного плана основной программы профессионального обучения/дополнительного

профессионального образования формируется ИУП обучения (ф. 03434207-02-26-196), в который вносятся перечень и объем часов по модулям/разделам/дисциплинам, формы ПА, ИА, консультации и сроки их прохождения.

6.1.4 ИУП обучения распечатывается в двух экземплярах, регистрируется в журнале регистрации и выдачи ИУП обучающимся (ф. 03434207-02-26-190). Один экземпляр ИУП хранится в ЦОиРП. Второй экземпляр ИУП выдается обучающемуся на руки.

6.1.5 Обучающийся согласует условия обучения по ИУП с преподавателями ТО, а также инструктором производственного обучения (при реализации программ профессионального обучения), определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

6.1.6 Освоение полного объема часов образовательной программы осуществляется обучающимся за счет самостоятельного изучения отдельных разделов/дисциплин/тем, при обязательном посещении консультаций преподавателей. Количество часов, отведенных на консультации, составляет не менее 10 % ТО от соответствующей учебной программы, 90 % изучается обучающимся самостоятельно под руководством преподавателей ТО.

При этом по основным программам профессионального обучения обучающийся должен пройти в полном объеме производственное обучение, предусмотренное ИУП. Проверка трудовых компетенций, освоенных в процессе производственного обучения по профессии, фиксируется в чек-листе мониторинга качества производственного обучения (ф. 03434207-02-26-131). Учет теоретического и производственного обучения фиксируются в дневнике теоретического и производственного обучения (ф. 03434207-02-26-842).

6.1.7 Если обучающийся во время обучения по ИУП не в состоянии проходить обучение по причине болезни, то на период болезни срок обучения по ИУП продлевается.

6.1.8 ИУП предусматривает обязательное прохождение обучающимся всех видов ПА по модулям/разделам/дисциплинам, в согласованные индивидуальным графиком сроки, а также выполнение индивидуального графика консультаций.

6.1.9 Результаты прохождения / непрохождения ПА по ИУП фиксируются преподавателями в ведомостях ПА (ф.03434207-02-26-217), а при реализации программ профессионального обучения еще и инструктором производственного обучения.

6.1.10 При реализации программы профессионального обучения после ПА по всем модулям/разделам/дисциплинам и производственному обучению, включенным в ИУП, обучающийся сдает заполненный дневник теоретического и производственного обучения специалисту по обучению персонала (рабочие) ЦОиРП.

6.1.11 Основанием для допуска обучающегося к ИА является полностью выполненный учебный план программы.

6.1.12 ИА для обучающегося по индивидуальному учебному плану организуется в сроки, установленные ИУП.

6.1.13 Результаты прохождения / не прохождения ИА по ИУП фиксируются в ведомостях ИА (ф. 03434207-02-26-218), протоколе заседания квалификационной (аттестационной) комиссии (ф. 03434207-02-26-845), а при освоении программы профессионального обучения еще и в акте на квалификационную (пробную) работу (ф. 03434207-02-26-844).

6.2 Реализация программ по ИУП с ускоренным сроком освоения:

6.2.1 Право на обучение по ИУП с ускоренным сроком освоения образовательной программы может быть предоставлено следующим категориям слушателей: ранее обучавшимся в другой образовательной организации и закончившим/не закончившим основную программу профессионального обучения; имеющим или получающим среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование (для поступления на дополнительные профессиональные программы – обязательное условие).

6.2.2 Ускорение срока освоения образовательной программы возможно на основании перезачета/переаттестации полностью или частично результатов обучения по модулям/разделам/дисциплинам, освоенным в процессе предшествующего обучения, общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе предшествующего обучения.

6.2.3 Обучающийся зачисляется на обучение по выбранной образовательной программе со стандартным сроком освоения (ф. 03434207-02-26-166).

6.2.4 Решение обучаться по ИУП с ускоренным сроком освоения может быть выражено обучающимся в соответствующем заявлении (ф. 03434207-02-26-221), либо при поступлении на обучение в ЦОиРП с предоставлением подтверждающих документов (справка об обучении или документ о профессиональном обучении или среднем профессиональном/высшем образовании).

Возможно обучение по ИУП с ускоренным сроком освоения для группы обучающихся, имеющих родственную профессию.

6.2.5 Перевод обучающегося на обучение по ускоренному индивидуальному плану оформляется приказом руководителя предприятия на основании решения комиссии, принятого по итогам перезачета/переаттестации полностью или частично результатов обучения по модулям/разделам/дисциплинам, освоенным в процессе предшествующего обучения.

Переаттестация осуществляется в форме собеседования, тестирования или в иной форме.

Перед аттестацией обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с рабочей программой учебного модуля/раздела/дисциплины и соответствующим перечнем вопросов по ним.

6.2.6 Для проведения перезачета/переаттестации создается аттестационная комиссия в составе начальника ЦОиРП, заместителя начальника ЦОиРП и ведущего преподавателя программы. Состав комиссии утверждается распоряжением начальника ЦОиРП (Приложение А).

6.2.7 Перезачет/переаттестация оформляются в аттестационной ведомости (ф. 03434207-02-26-219), в которой указывается перечень и объемы перезачтенных/переаттестованных модулей/разделов/дисциплин с оценкой или

зачетом (в соответствии с формой ПА, установленной учебным планом по соответствующей образовательной программе со стандартным сроком освоения).

6.2.8 Обучающемуся формируется ИУП с ускоренным сроком освоения (ф. 03434207-02-26-196) специалистами по обучению персонала ЦОиРП на основе учебного плана стандартного срока освоения, в котором перечень модулей/разделов/дисциплин, формы ПА и ИА идентичны.

По перезачтенным/переаттестованным модулям/разделам/дисциплинам в ИУП вносится запись «перезачтено»/«переаттестовано» (с указанием оценки, если это предусмотрено учебным планом программы) и подпись специалиста по обучению персонала ЦОиРП.

6.2.9 ИУП с ускоренными сроками обучения распечатывается в двух экземплярах, регистрируется в журнале регистрации и выдачи ИУП обучающимся (ф. 03434207-02-26-190). Один экземпляр ИУП хранится у специалистов по обучению персонала ЦОиРП. Второй экземпляр ИУП выдается обучающемуся на руки.

6.2.10 Освоение полного объема часов образовательной программы осуществляется обучающимся за счет самостоятельного изучения отдельных разделов/дисциплин/тем, при обязательном посещении консультаций преподавателей. Количество часов, отведенных на консультации, составляет не менее 10 % ТО от соответствующей учебной программы, 90 % изучается обучающимся самостоятельно под руководством преподавателей теоретического обучения.

При этом по основным программам профессионального обучения обучающийся должен пройти в полном объеме производственное обучение, предусмотренное учебным планом. Проверка трудовых компетенций, освоенных в процессе производственного обучения по профессии, фиксируется в чек-листе мониторинга качества производственного обучения (ф. 03434207-02-26-131). Учет теоретического и производственного обучения фиксируются в дневнике теоретического и производственного обучения (ф. 03434207-02-26-842).

6.2.11 Обучающийся согласует условия обучения по ИУП с преподавателями ТО, а также инструктором производственного обучения (при реализации программ профессионального обучения), определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

6.2.12 Если обучающийся во время обучения по ИУП с ускоренными сроками обучения не в состоянии проходить обучение по причине болезни, то на период болезни срок обучения по ИУП продлевается.

6.2.13 ИУП с ускоренными сроками обучения предусматривает обязательное прохождение обучающимся всех видов ПА и ИА по модулям/разделам/дисциплинам, в согласованные индивидуальным графиком сроки, а также выполнение индивидуального графика консультаций.

6.2.14 Результаты прохождения/непрохождения ПА по ИУП фиксируются преподавателями в ведомостях ПА (ф. 03434207-02-26-217), а при реализации программ профессионального обучения еще и инструктором производственного обучения.

6.2.15 При реализации программы профессионального обучения после ПА по всем модулям/разделам/дисциплинам и производственному обучению, включенным в ИУП, обучающийся сдает заполненный дневник теоретического и производственного обучения специалисту по обучению персонала ЦОиРП.

6.2.16 Основанием для допуска обучающегося к ИА является полностью выполненный учебный план программы.

6.2.17 ИА для обучающегося по индивидуальному учебному плану организуется в сроки, установленные ИУП.

6.2.18 Результаты прохождения/непрохождения ИА по ИУП фиксируются в ведомостях ИА (ф. 03434207-02-26-218), протоколе заседания квалификационной (аттестационной) комиссии (ф. 03434207-02-26-845), а при освоении программы профессионального обучения и в акте на квалификационную (пробную) работу (ф. 03434207-02-26-844).

Приложение А

Образец распоряжения о создании аттестационной комиссии для принятия перезачета/переаттестации

Общество с ограниченной ответственностью
«АМУРСТАЛЬ»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ _____

г. Комсомольск-на-Амуре

О создании
аттестационной комиссии

Для перевода обучающегося/слушателя, представившего документы, подтверждающие наличие предшествующего обучения, на индивидуальный план обучения с ускоренным сроком освоения:

1. Создать аттестационную комиссию для перезачета/переаттестации результатов предшествующего обучения слушателя/обучающегося по образовательной программе _____
(полное наименование программы)

в следующем составе:

Председатель – руководитель программы/преподаватель спецдисциплины

(Ф.И.О полностью)

Члены комиссии: 1. _____
(должность, Ф.И.О полностью)

2. _____
(должность, Ф.И.О полностью)

2. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника ЦОиРП.

Директор по персоналу _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Визы:

ЦОиРП

Начальник ЦОиРП



О.В. Балова

Нормоконтролер

Л.А. Кравченко

СОГЛАСОВАНО

Представитель руководства
по СМК - первый зам.
генерального директора -
исполнительный директор



В.А. Сухоплюев

и.о. Директор по персоналу



С.В. Литовченко

Начальник ОУК



Т.В. Савельева

Лист регистрации изменений

№ изм	Номер приказа, дата утверждения изменения	Количество листов изменения	Дата получения изменения	Подпись уполномоченного по СМК
1	2	3	4	5